

O&H SPANISH STUDY GUIDE: Spinelli, **ENGLISH GRAMMAR FOR STUDENTS OF SPANISH**, 7th ed. VanPatten, Lee, Ballman, *¿SABÍAS QUÉ...?*, 5th ed. [McGraw-Hill, 2008]

The sections in *¿SABÍAS QUÉ...?* are followed by the chapter and line numbers (in parentheses) of the **O&H Spanish Study Guide** (*Study Tips* refer to page numbers) to be read in preparation for the assignment. The Review section includes recommended reading in preparation for the chapter or as review of a previously studied concept.



¿SABÍAS QUÉ...?

LECCIÓN PRELIMINAR

¿Ser o no ser?

Gender & number; Articles

Descriptive adjectives

Placement of adjectives

Possessive adjectives

The verb *hay*

UNIDAD 1

LECCIÓN

1. Present indicative tense of regular verbs

Stem-changing verbs

¿Con qué frecuencia?

¿Y yo?

Telling Time

¿Y tú? ¿Y usted?

LECCIÓN 2

Negation & negative words

¿Qué hacen?

¿Qué hacemos nosotros?

LECCIÓN 3

The preterite of regular verbs

Irregular preterite verbs

UNIDAD 2

LECCIÓN 4

Interrogative words

Direct object pronouns (first/second person)

Direct object pronouns (third person)

Superlatives

O&H SPANISH STUDY GUIDE

REVIEW: 1, Study Tips pp. 1-6

10 (1-25), 9, 11, Study Tips p. 38,

7 (1-46), 16 (1-31, 35-52)

2, 3, 4, 5, Study Tips p. 20

30 (1-8), 31 (1-65), Study Tips pp. 111-2

31 (66-79)

6, 30 (8-11), 33 (1-159, 223-242),

Study Tips pp. 123-4

16 (129-160)

7 (47-53), 8, 12 (1-73, 199-277),

13 (1-6, 77-90), 17 (1-26, 41-48), 18,

Study Tips p. 27

Study Tips pp. 43-5

36, Study Tips p. 131

12 (74-78)

16 (29-34)

12 (79-125)

14, 48, Study Tips p. 189

12 (160-196)

12 (126-139)

17 (26-31, 48-51), Study Tips p. 63, 19 (1-37)

Study Tips pp. 68-9

15 (1-61), 30 (13-16), 34, 10 (38-42), 45,
Study Tips p. 176

10 (26-27), 39 (1-70), 40 (1-84)

40 (85-134), Study Tips p. 147

32 (1-14, 70-126)

CORRELATION

¿SABÍAS QUÉ...?

¿SABÍAS QUÉ...?

O&H SPANISH STUDY GUIDE

LECCIÓN 5

Comparisons of inequality
Ser & *estar* with descriptions
 Reflexive construction
 Reciprocal reflexives

32 (15-37, 43-61)
 16 (49-51, 67-70)
 10 (33-35), 43 (1-107)
 43 (109-159)

LECCIÓN 6

Present progressive
 Imperfect tense
 Comparisons of equality

20 (1-6, 78-89), 21 (1-52), 22
 17 (51-52), 19 (37-60)
 32 (38-42, 62-70)

UNIDAD 3

LECCIÓN 7

Indirect object pronouns: *me*
 Indirect object pronouns: *te* and *nos*
¿Qué? vs. *¿cuál?*
 Tag questions
Tener
 Indirect object pronouns: *le* and *les*
 Double object pronouns

10 (28-30), 39 (71-104), 41 (1-78)
 41 (79-84)
 REVIEW: 45 (158-225)
 15 (62-93)
 16 (111-128)
 41 (85-134, 159-191), Study Tips pp. 152-3
 13 (7-13), 39 (104-146)

LECCIÓN 8

Impersonal & passive *se*

29 (1-33, 104-130)

UNIDAD 4

LECCIÓN 10

Reflexive verbs
Estar
Tener
Ser vs. *estar*

REVIEW: 10 (33-35), 43 (1-107)
 16 (53-55, 61-70)
 16 (125-129)
 16 (70-111)

LECCIÓN 11

Preterite vs. Imperfect

19 (60-104)

LECCIÓN 12

Tú commands

25 (1-10, 30-35), 27 (1-48)

UNIDAD 5

LECCIÓN 13

Present perfect

21 (1-10, 53-105), 20 (1-69), 24 (1-24, 57-78)

LECCIÓN 14

The conditional
 If-Clauses

17 (34-36, 58-60), 28 (1-19, 34-52)
 28 (70-82, 118-155)

¿SABÍAS QUÉ...?

¿SABÍAS QUÉ...?

O&H SPANISH STUDY GUIDE

LECCIÓN 15

Estar w/ location

Prepositions

16 (53-60)

38, Study Tips pp. 136-7

UNIDAD 6

LECCION 16

Formal commands

27 (68-100)

LECCIÓN 17

The subjunctive

7 (53-55), 25, 26 (1-72, 86-119),

Study Tips pp. 91-2, 13 (1-56, 88-111),

37 (1-8, 32-64)

Subjunctive w/ adverbial clauses

Study Tips p. 131

LECCIÓN 18

Subjunctive w/ uncertainty

The future tense

26 (73-85)

17 (33-35, 57-59), 23, Study Tips pp. 80-1